



„Europos Žalioji kursas“

2021-03-19

STEAM ugdomosios veiklos pavadinimas, data

Organizatoriai, dalyviai	Virginija Svinkūnienė
Veiklos STEAM tikslas	Ugdyti mokinių ekologinę kultūrą, kūrybinę iniciatyvą bei formuoti mokinių aplinkosaugos, aplinkotyros pažinties, pilietines nuostatas.
Ugdymo programų, veiklos pritaikymas: integruotas mokymas; STEAM temos ir kompetencijos, kontekstualizuotas turinys.	STEAM temų integravimas susietas su pilietiniu ugdymu. STEAM kontekstas: ekologija, užterštumo kontrolė
Mokymo metodai, mokymas: personalizuotas mokymas; probleminis mokymas; tyrinėjimu grįstas ugdymas.	Integruotas mokymas probleminis mokymas. Problema: Kaip Europai 2050 m. tapti neutralaus poveikio klimatui žemynų?
Vertinimas: formuojamasis, kriterinis, užtikrinantis tęstinumą, individualizuotas pažangos vertinimas, STEAM kompetencijų pažymėjimas.	Formuojamasis vertinimas.
Ryšiai, bendradarbiavimas: Su universitetais, tyrimų centrais – VGTU, KTU, VU, Gyvybės mokslų centras, socialiniai partneriai su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis, su pramonės įmonėmis, su tėvais, su vietos bendruomene, su mokytojais.	Bendradarbiavimas su Europos Jaunimo komanda, EPB lankytojų centru.
STEAM aplinka: kabinetas, laboratorijos, kilnojamosios laboratorijos, virtualios laboratorijos, mokymosi aplinkos, edukacinės erdvės mokykloje ir už jos ribų, metodinė ir mokomoji medžiaga, priemonės.	MT aplinka, slido.com platforma.
Sklaida: STEAM logo, STEAM svetainė, STEM platforma, pranešimas, viešas pristatymas.	https://www.facebook.com/alytausjotvingiai http://www.jotvingiugimnazija.lt/naujienos/324-pilietiskumo-pamokos-europos-zaliasis-kursas
Rezultatas: įsivertinimas, refleksija, paroda, viešas pristatymas, tiriamojo darbo pristatymas darbas, brandos darbo gynimas, ataskaita, filmas, skaidrės ir kt.	Refleksija. Į klausimą „Ar buvimas „žaliu“ yra mada ar būtinybė?“ dauguma mokinių atsakė, kad tai yra būtinybė.
Komentariai:	