

Integruota sveikos gyvensenos –anglų kalbos pamoka „Is a Visit to Doctors Mandatory?“

STEAM ugdomosios veiklos pavadinimas, data

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizatoriai, dalyviai** | Organizatoriai:  Galina Lepešova, anglų kalbos mokytoja metodininkė  Laimutė Marcalienė, visuomenės sveikatos specialistė  Dalyviai:  1b klasių mokiniai |
| **Veiklos STEAM tikslas** | Supažindinti mokinius su ligų simptomais, būtinumu lankytis pas gydytoją, taikyti tinkamą temos žodyną. |
| **Ugdymo programų, veiklos pritaikymas:** integruotas mokymas; STEAM temos ir kompetencijos, kontekstualizuotas turinys. | Integruotas mokymas |
| **Mokymo metodai, mokymas**: personalizuotas mokymas; probleminis mokymas; tyrinėjimu grįstas ugdymas. | Probleminis mokymas |
| **Vertinimas:** formuojamasis, kriterinis, užtikrinantis tęstinumą, individualizuotas pažangos vertinimas, STEAM kompetencijų pažymėjimas. | Formuojamasis vertinimas |
| **Ryšiai, bendradarbiavimas:** Su universitetais, tyrimų centrais – VGTU, KTU, VU, Gyvybės mokslų centras, socialiniai partneriai su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis, su pramonės įmonėmis, su tėvais, su vietos bendruomene, su mokytojais. | Bendruomenės mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas kuriant ir realizuojant integruoto ugdymo programą. |
| **STEAM aplinka:** kabinetas,laboratorijos, kilnojamosios laboratorijos, virtualios laboratorijos, mokymosi aplinkos, edukacinės erdvės mokykloje ir už jos ribų, metodinė ir mokomoji medžiaga, priemonės. | Teams mokymosi aplinka |
| **Sklaida:** STEAM logo, STEAM svetainė, STEM platforma, pranešimas, viešas pristatymas. | STEAM svetainė, informacinė žinutė mokyklos svetainėje. |
| **Rezultatas:** įsivertinimas, refleksija, paroda, viešas pristatymas, tiriamojo darbo pristatymas darbas, brandos darbo gynimas, ataskaita, filmas, skaidrės ir kt. | Įsivertinimas (kaip įgytos žinios bus taikomos kasdieniame gyvenime esant Covid ar kitos ligos požymiams). |
| Komentarai: |  |