



Integruota projektinė veikla „Alytaus miesto paminklai“, 2021 m. spalio

STEAM ugdomosios veiklos pavadinimas, data

Organizatoriai, dalyviai	Mokytojų komanda: V. Svinkūnienė, D. Baliukonytė, S. Žebuolienė Dalyviai – 58 Ia ir Ib klasių mokiniai.
Veiklos STEAM tikslas	Mokinių kūrybingumo ir iniciatyvumo kompetencijos ugdymas planuojant, realizuojant ir reflektuojant savo ugdomąją veiklą už mokyklos sienų.
Ugdymo programų, veiklos pritaikymas: integruotas mokymas; STEAM temos ir kompetencijos, kontekstualizuotas turinys.	Integruotas, patirtimi grindžiamas mokymasis, kurio metu buvo lavinamos kūrybiškumo, lankstaus problemų sprendimo, bendradarbiavimo kompetencijos bei kritinis mąstymas ir tiriamieji gebėjimai.
Mokymo metodai, mokymas: personalizuotas mokymas; probleminis mokymas; tyrinėjimu grįstas ugdymas.	Projekto metodas: Atrask – Tyrinėk – Papasakok. Probleminis mokymas - buvo tyrinėjama, kokie svarbūs Lietuvos istorijos įvykiai atsispindi Alytaus mieste esančiuose paminkluose. Ugdomosios veiklos organizavimo už mokyklos strategija – projektas - grįsta patirtinio reflektivaus ugdymo nuostatomis (ekspedicijos ir edukacinių užsiėmimų metu yra kaupiama unikali patirtis, individualios žinios, atliekami stebėjimai, kaupiami duomenys ir medžiaga tyrimams, eksperimentams vėlesnėse veiklose mokykloje).
Vertinimas: formuojamasis, kriterinis, užtikrinantis tęstinumą, individualizuotas pažangos vertinimas, STEAM kompetencijų pažymėjimas.	Individualizuotas pažangos vertinimas Grupės darbo įvertinimas
Ryšiai, bendradarbiavimas: Su universitetais, tyrimų centrais – VGTU, KTU, VU, Gyvybės mokslų centras, socialiniai partneriai su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis, su pramonės įmonėmis, su tėvais, su vietos bendruomene, su mokytojais.	Bendradarbiavimas su Alytaus kraštotyros muziejumi. Mokytojų bendradarbiavimas Bendradarbiavimas su gimnazijos biblioteka
STEAM aplinka: kabinetas, laboratorijos, kilnojamosios laboratorijos, virtualios laboratorijos, mokymosi aplinkos, edukacinės erdvės mokykloje ir už jos ribų, metodinė ir mokomoji medžiaga, priemonės.	Veiklos vyko „klasėje be sienų“: Alytaus mieste, gimnazijos bibliotekoje, Alytaus Kraštotyros muziejaus Virtualiųjų menų centre, kur mokiniai rinko ir dalijosi informacija, kuria remdamiesi kūrė vaizdo siužetus.

<p>Sklaida: STEAM logo, STEAM svetainė, STEM platforma, pranešimas, viešas pristatymas.</p>	<p>Viešinama AJG tinklalapyje (www.jotvingiugimnazija.lt), STEAM platformoje. https://www.facebook.com/alytausjotvingiai</p>
<p>Rezultatas: įsivertinimas, refleksija, paroda, viešas pristatymas, tiriamojo darbo pristatymas darbas, brandos darbo gynimas, ataskaita, filmas, skaidrės ir kt.</p>	<p>Sukurtas mokinių grupinis darbas – vaizdo siužetas. Viešas darbo (filmo) pristatymas klasėse Pristatymo metu buvo vertinamas originalumas ir įtaigumas; aktualumas ir perduodamos žinios aiškumas bei viešasis kalbėjimas.</p>
<p>Komentariai:</p>	

Integruota projektinė veikla 1a ir 1b klasėms „Alytaus miesto paminklai“

Projekto tikslas – ugdyti mokinių pilietiškumą ir istorinę savimonę, skatinti savo gyvenamosios aplinkos paveldo pažinimą, domėjimąsi Lietuvos istorija. Ugdyti viešojo kalbėjimo įgūdžius.

Projekto uždaviniai:

1. Skatinti domėjimąsi savo krašto ir ją menančiais materialiais ir nematerialias paminklais;
2. Stiprinti bendruomeniškumą ir pilietinį tapatumą;
3. Ugdyti kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir tiriamuosius gebėjimus.

Probleminis mokymas - buvo tyrinėjama, kokie svarbūs Lietuvos istorijos įvykiai atsispindi Alytaus mieste esančiuose paminkluose.

Metodas: Projektinė veikla: Atrask – Tyrinėk – Papasakok.

Vertinimas: pažymys.

Ryšiai, bendradarbiavimas: mokytojų, kraštotyros muziejaus ir gimnazijos bibliotekininkų bendradarbiavimas kuriant ir realizuojant integruoto ugdymo programą.

STEAM aplinka: Integruotas istorijos, lietuvių k. ir pilietinio ugdymo projektas atliekamas Alytaus mieste, Kraštotyros muziejaus Vizualiųjų menų centre ir Alytaus Jotvingių gimnazijos bibliotekoje.

Ugdomos kompetencijos: patyriminis mokymas tobulinant mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo kompetencijas.

Darbo eiga

1. Mokiniai pasidalija į komandas 2-4 mokiniai.
2. Mokiniai pasirenka Alytaus mieste esantį kultūros paveldo objektą, paminklą ir pan. (Objektų sąrašą aptaria su konsultuojančiomis mokytojomis)
3. Surenka apie jį informaciją. Atliekant tyrimą turi būti remiamasi pagrįstais ir įvairiais šaltiniais (moksline literatūra, gyvų liudininkų pasakojimais, archyviniais dokumentais, internetiniais šaltiniais, kt.).
4. Nuvykę prie objekto apie jį parengia trumpą vaizdo pasakojimą (iki 1 min.).
5. Komandos nariai savo istorijas sujungia į vieną vaizdo pasakojimą. Parenka tinkamą pavadinimą.
6. Kūrybinio tiriamojo darbo turinio ir formos reikalavimai: originalumas ir įtaigumas; aktualumas ir perduodamos žinios aiškumas; darbo forma iki 2 min. trunkantis vaizdo įrašas, kurį būtų galima pristatyti viešojoje interneto erdvėje. Laikytis kalbos kultūros reikalavimų.
7. Pristatymo metu bus vertinamas originalumas ir įtaigumas; aktualumas ir perduodamos žinios aiškumas bei viešasis kalbėjimas.

Parengė:

V.Svinkūnienė, istorijos mokytoja metodininkė

D. Baliukonytė, lietuvių k. mokytoja metodininkė

S. Žebuolienė, lietuvių k. mokytoja metodininkė