

## STEAM profesijų, eksperimentų ir patirčių vėjus 2022‘

### TIKSLAI:

1. Įgyvendinti gimnazijos 2022 m. veiklos plano IV tikslo „Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti prie kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų“ 3 uždavinio „Ugdymo programų turinio, metodų ir vertinimo pritaikymas STEAM-fenomenu grįsto ugdymo populiarinimui ir įsitraukimui“ 1-2 priemonės „Planuoti STEAM ugdomąją veiklą“: 1 STEAM ugdomoji, bendradarbiavimo veikla per metus bet kokio dalyko mokytojui“ ir „1 STEAM karjeros ugdomoji veikla klasių vadovams“ veiksmą „Organizuoti STEAM savaitę „STEAM profesijų, eksperimentų ir patirčių vėjus 2022““.
2. Įtraukti I-III klasių mokinius, jų klasės vadovus ir mokytojus į STEAM karjeros tematikos veiklą, patobulinti STEAM kompetencijas.

### UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti bendradarbiavimą tarp mokytojų, su tėvais, socialiniais partneriais, karjeros konsultantais, buvusiais mokiniais.
2. Organizuoti veiklą etapais I - III klasėse, pasirenkant veiklos pobūdį, bendradarbiaujančią mokytoją, konsultantus, socialinius partnerius, institucijas ir pan.
3. Užpildyti STEAM renginio veiklų registracijos lapą Mokytojų kambario Teams komandoje.
4. Kūrybiškai pateikti atliktos veiklos vaizdinę medžiagą.

Data	Klasių koncentrai	Veikla	Veiklos pobūdis	Rezultatas
05-11 (trečiadienis)	I – III klasės	<b>I etapas:</b> išsiaiškinti polinkius, ką noriu gyvenime veikti, kas man patinka. Atliekant veiklą, filmuoja, fotografuoja procesą, veiklą, interviu ir pan.	Išvykos, diskusijos, testai ir pan.	Klasės polinkių, karjeros svajonių žemėlapis
05-17 (antradienis)	I – III klasės	<b>II etapas:</b> „pasimatuoti“ profesijas ar su profesijomis susijusias veiklas, eksperimentus. Atliekant veiklą, filmuoja, fotografuoja procesą, veiklą, interviu ir pan.	STEAM atviros prieigos centras, išvykos, susitarimai su tėvų organizacijomis, susitikimai su tam tikrų profesijų žmonėmis, buvusiais mokiniais ir pan.	Kiek profesijų „pasimatavo“, kur ir kaip, refleksija
06-13 (pirmadienis)	I - III klasės	<b>III etapas:</b> išsiaiškinti, kur galima studijuoti, norint tapti kažkuo. Atliekant veiklą, filmuoja, fotografuoja procesą, veiklą, interviu ir pan.	Išvykos į kolegijas, universitetus, nuotoliniai susitikimai, susitikimai su	Suvestinė, kur įgyti tam tikrą profesiją.

			buvusiais mokiniais studentais ir pan.	
Iki birželio 16 d.	I - III klasės	<p>Padaryti pristatymą filmuką, koliažą  <b>Video siužetas, mp4 FAILAS:</b>  2-3 min (MAX 5 min)  klasė,  akcijos pavadinimas,  vaizdo medžiaga kur ką veikė,  Akcijos „vinis“ – ką išmoko, sužinojo ar suprato,  ar ką atrado ar kuom džiaugiasi.  <b>Koliažas + tekstas (iki 10 sakinių):</b>  Klasė, akcijos pavadinimas, kur ką veikė,  Akcijos „vinis“ – ką išmoko ar suprato, ar ką  atrado ar kuom džiaugiasi.</p>	Individuali Grupinė veikla	Atsiųsti bibliotekininkei iki birželio 16 d.