



Integruota matematikos ir istorijos pamoka „Įžymiosios piramidės“, 2022-11-15

STEAM ugdomosios veiklos pavadinimas, data

Organizatoriai, dalyviai	Organizatoriai: Danutė Marcinkevičienė, matematikos mokytoja metodininkė Laimutė Arlauskaitė, istorijos mokytoja metodininkė Dalyviai: 2d klasės mokiniai
Veiklos STEAM tikslas	Prisimindami pagrindinius faktus apie senovės Egipto piramides bei šiuolaikinius statinius, mokiniai skaičius taisyklingųjų piramidžių šoninį, viso paviršiaus plotus bei tūrį, atliks 5-7 numatytas užduotis.
Ugdymo programų, veiklos pritaikymas: integruotas mokymas; STEAM temos ir kompetencijos, kontekstualizuotas turinys.	Integruotas mokymas
Mokymo metodai, mokymas: personalizuotas mokymas; probleminis mokymas; tyrinėjimu grįstas ugdymas.	Probleminis mokymas, tyrinėjimu grįstas ugdymas.
Vertinimas: formuojamasis, kriterinis, užtikrinantis tęstinumą, individualizuotas pažangos vertinimas, STEAM kompetencijų pažymėjimas.	Formuojamasis vertinimas.
Ryšiai, bendradarbiavimas: Su universitetais, tyrimų centrais – VGTU, KTU, VU, Gyvybės mokslų centras, socialiniai partneriai su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis, su pramonės įmonėmis, su tėvais, su vietos bendruomene, su mokytojais.	Bendruomenės mokytojų bendradarbiavimas kuriant ir realizuojant integruoto ugdymo programą.
STEAM aplinka: kabinetas, laboratorijos, kilnojamosios laboratorijos, virtualios laboratorijos, mokymosi aplinkos, edukacinės erdvės mokykloje ir už jos ribų, metodinė ir mokomoji medžiaga, priemonės.	Matematikos kabinetas, multimedijos projektorius, kompiuteris, pamokos medžiaga pateikta animuotoje pateiktyje.
Sklaida: STEAM logo, STEAM svetainė, STEM platforma, pranešimas, viešas pristatymas.	STEAM svetainė, informacinė žinutė mokyklos svetainėje.
Rezultatas: įsivertinimas, refleksija, paroda, viešas	Įsivertinimas. Projektinis darbas. „Piramidės maketo gamyba“

pristatymas, tiriamojo darbo pristatymas darbas, brandos darbo gynimas, ataskaita, filmas, skaidrės ir kt.	
Komentarai:	