



Erasmus + KA101 projektas „STEAM ugdymo populiarinimas ir įtraukimas kuriant inovacijų kultūrą mokykloje“


2020-12-01/2022-11-30

Dalyvių ataskaitų suvestinė



Remiantis apibendrinta dalyvių ataskaita Mobility tool+:

1. Dalyviai 18 -koje veiklų įgijo naujų bendrųjų kompetencijų, kurių trūkumas ir buvo susiję su nedalyvavimu kvalifikacijos tobulinimo veiklose užsienyje, todėl jos yra labai svarbus pasiekimas: mokymosi mokytis (18), socialinės ir pilietinės (18), iniciatyvumo ir verslumo (15), kultūrinio sąmoningumo ir socialinės raiškos (18).
2. Naujos dalykinės kompetencijos pasiskirstė tokiu būdu: matematikos mažiausiai (5), gamtos mokslų ir technologijų (12), skaitmeninės (14).
3. Anglų kalbos kompetencijas mobilumų metu patobulino 83 proc., o 17 proc. atsakė, kad jau kalbėjo laisvai prieš tai.
4. Kitos patobulintos kompetencijos, įgytos žinios, reikalingos ugdomojoje veikloje pasiekė aukštą patenkinamą lygį: pasimokiau iš gerosios patirties užsienyje (18), patobulinau savo žinias apie metodus, skirtus vertinti ir įvertinti įgūdžius ar gebėjimus, įgytus formaliojo ir neformaliojo mokymosi kontekste (16), galėjau eksperimentuoti ir kurti naujus mokymosi praktikos ir mokymo metodus (13), patobulinau savo dėstomo dalyko ir/ar profesinės srities žinias (12).



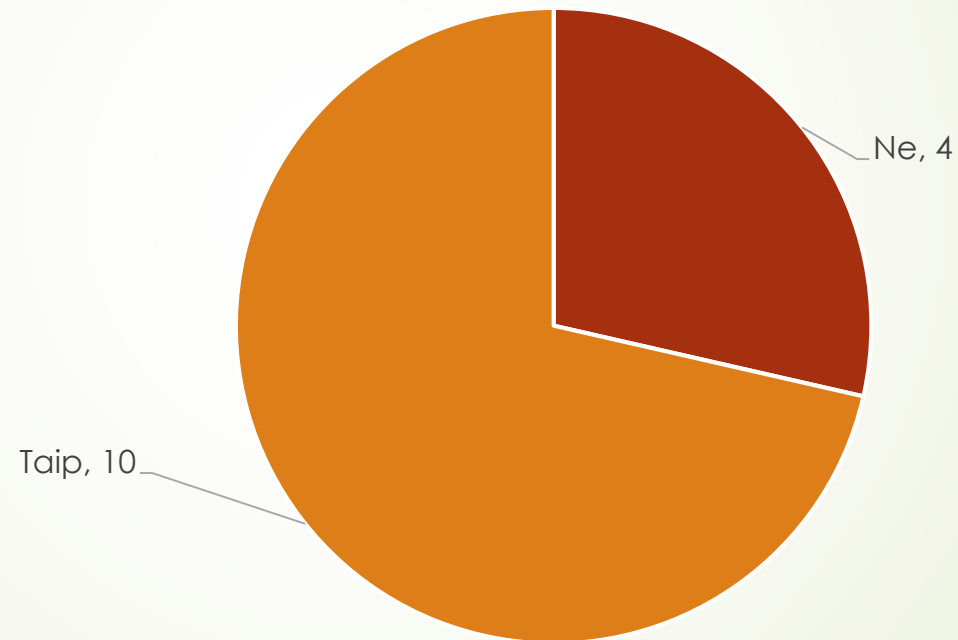
5. Suformuotas naujas požiūris ir elgesys į profesinį tobulėjimą ir patirties dalijimąsi: įgijau praktinių įgūdžių svarbių dabartiniam mano darbui ir profesiniam tobulėjimui (17), pasidalinau savo žiniomis ir įgūdžiais su besimokančiaisiais ir kolegomis (16), užmezgiau naujus kontaktus ir praplėčiau savo profesinio tobulėjimo galimybes (18), patobulinau savo karjeros ir įsidarbinimo galimybes (13).

6. Dalyviai pagilino savo žinias apie kitų šalių švietimo sistemas (18) bei geriau susipažino su Europos finansavimu projektams švietimo ir mokymo srityje (17), reikalingas tarptautiškumui plėsti.

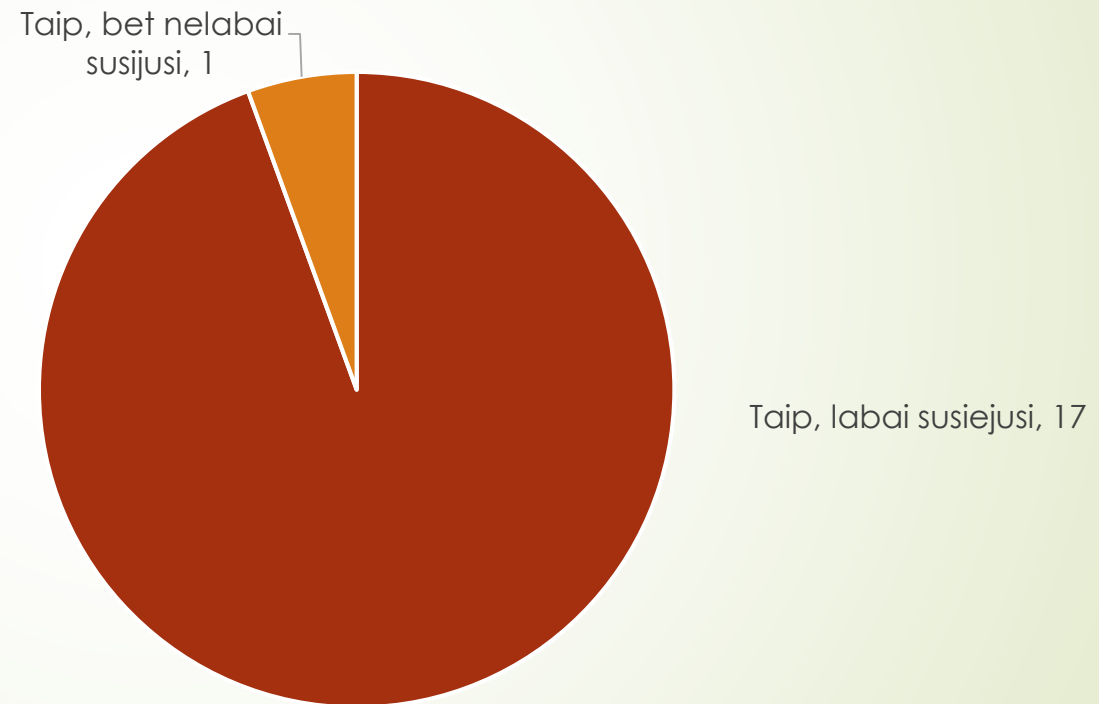
7. Susiformavo teigiama dalyvių nuostata - tapau labiau motyvuotas tęsti savo veiklą ir tobulinti profesinius įgūdžius (17), reikalinga mokytojų veiklos tęstinumui, "užkrečiant" ir kitus mokytojus noru įsitraukti.

8. Dalyviai patobulino ir savo profesinių kompetencijų portfolio rinkinį, reikalingą nuolat besikeičiančioje darbo rinkoje ir šiuolaikinėje mokykloje: analitiniai įgūdžiai (17), komandinio darbo ir emociniai įgūdžiai (po 18), organizaciniai/vadybiniai/lyderystės (15), praktiniai įgūdžiai (14).

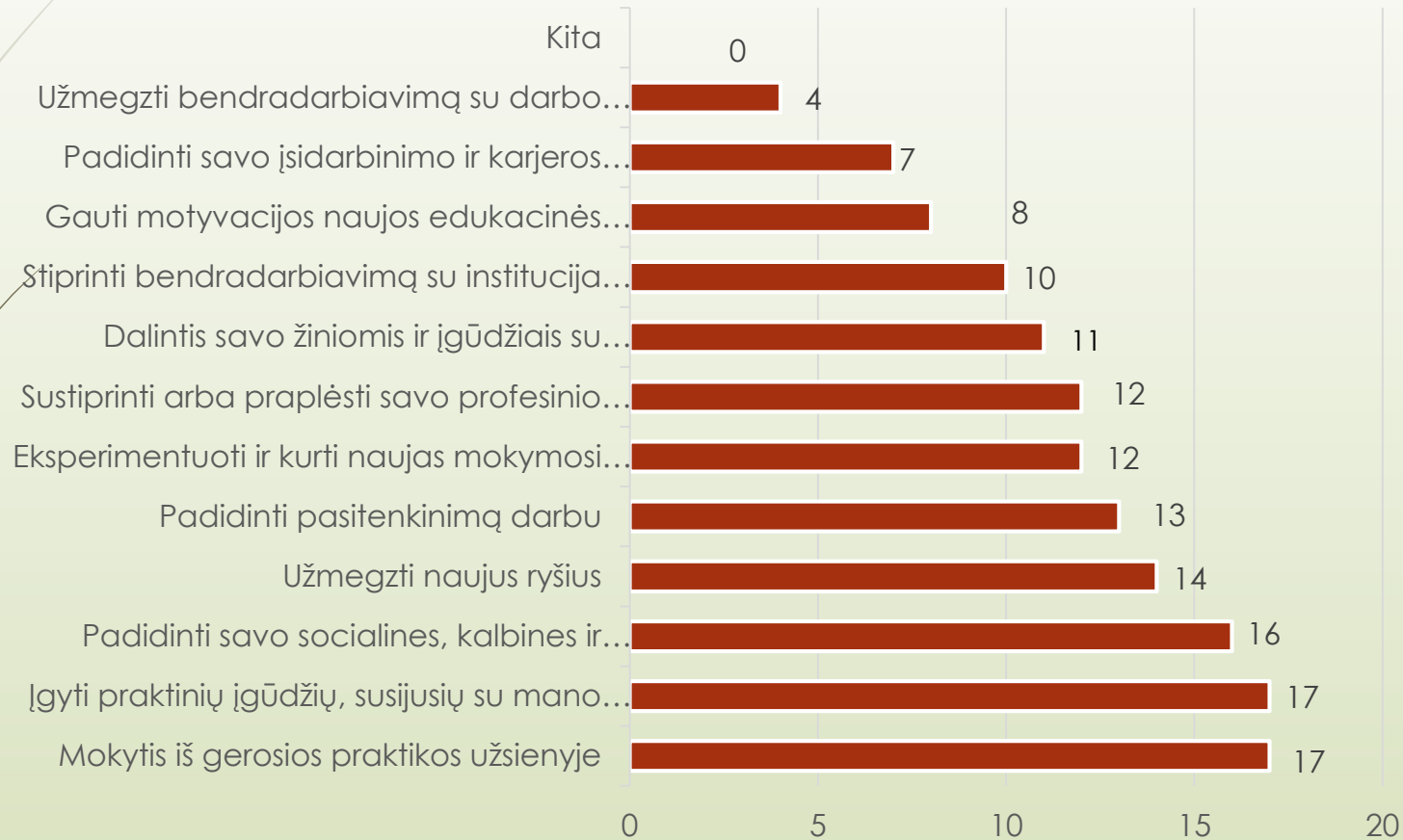
2.5 Ar tai buvo jūsų pirmasis personalo mobilumas, finansuojamas iš Erasmus+ arba Mokymosi visą gyvenimą programų



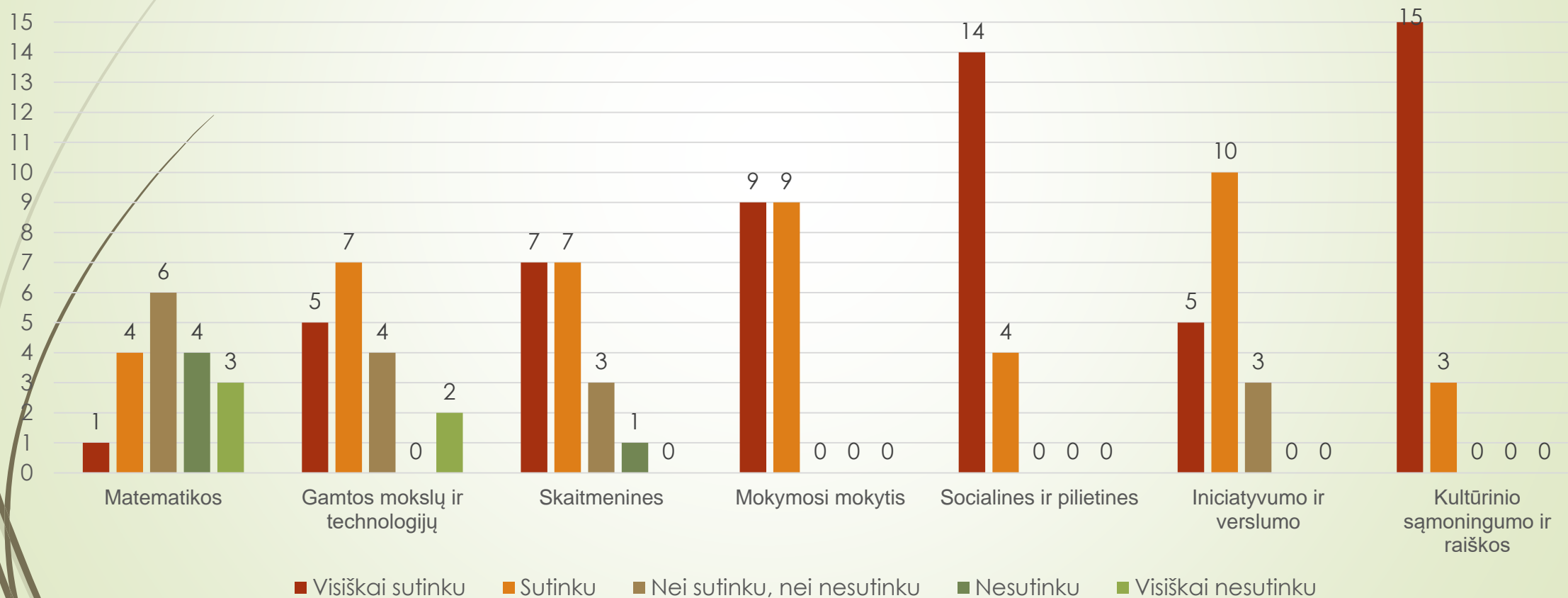
2.15 Ar jūsu veikla buvo susijusi su jūsų organizacijos poreikiais ir tikslais?



2.16 Kokios buvo jūsų pagrindinės mobilumo užsienyje priežastys?

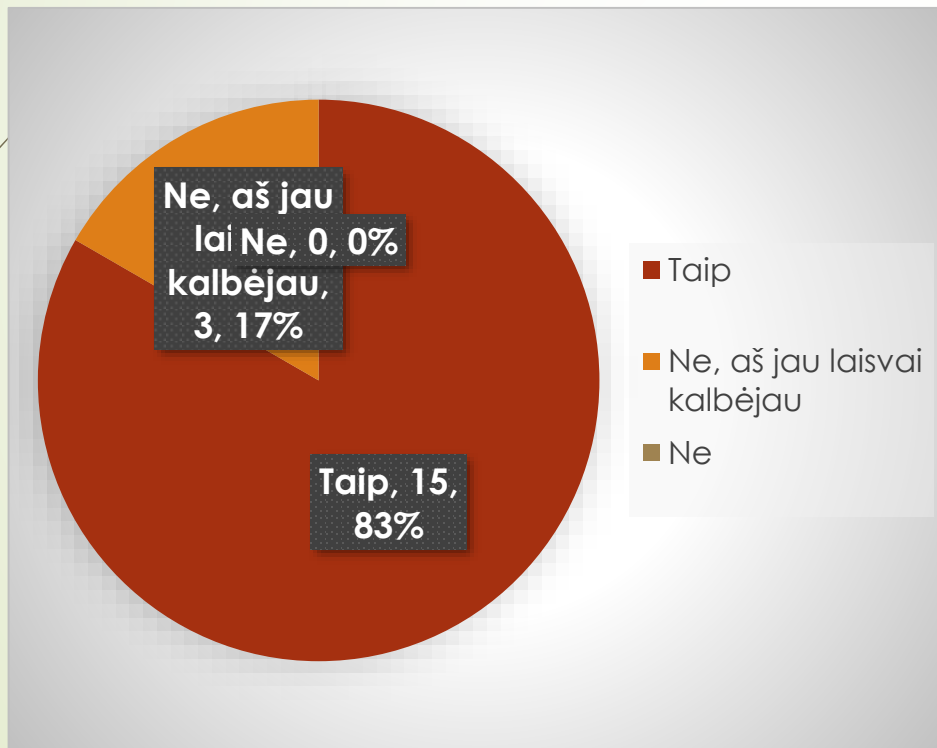


3.1 Manau, kad dalyvaudamas šioje „Erasmus+“ veikloje išsiugdžiau šias kompetencijas:

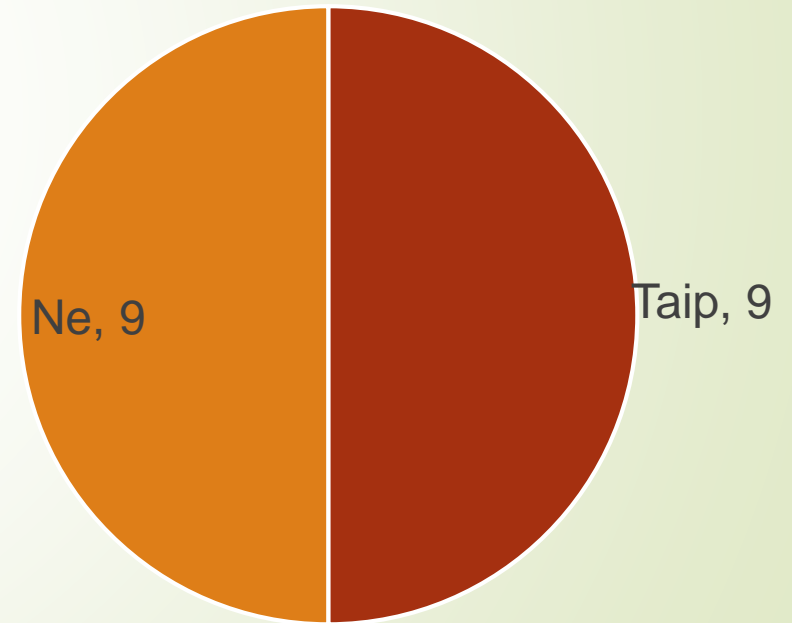


3.2. Pagrindinė mobilumo kalba Anglų – 100%

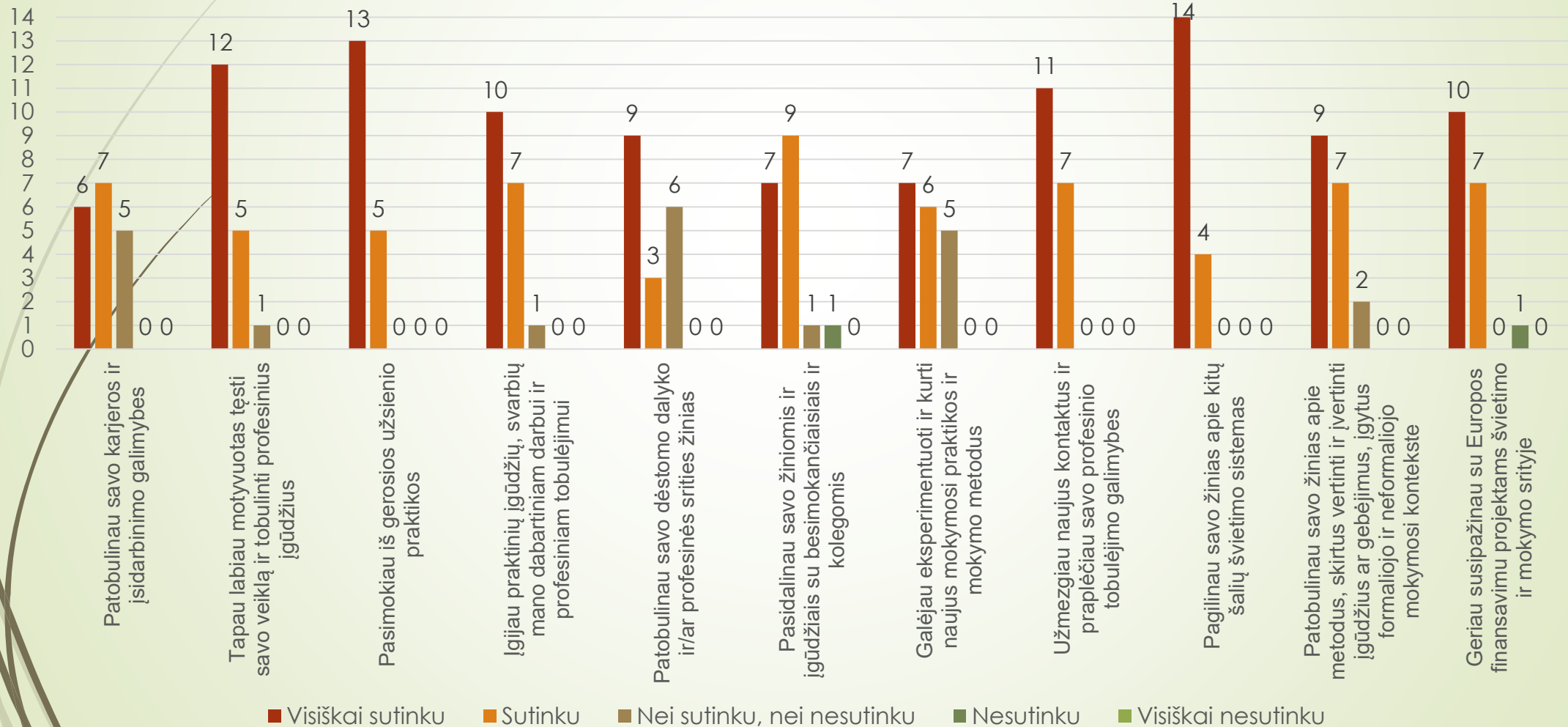
3.4. Ar patobulinote šios kalbos
įgūdžius viešnagės užsienyje
metu?



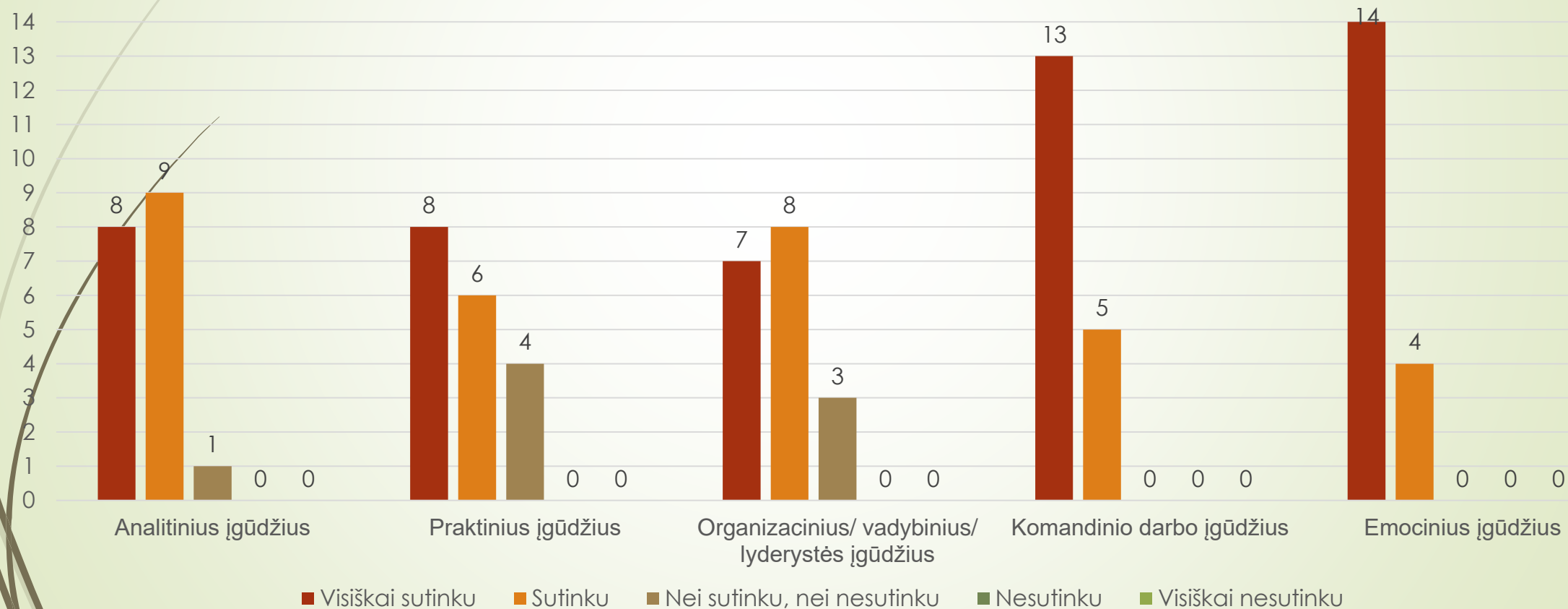
3.5. Prieš veiklą arba jos metu
išklausiau kalbos mokymus šia
kalba



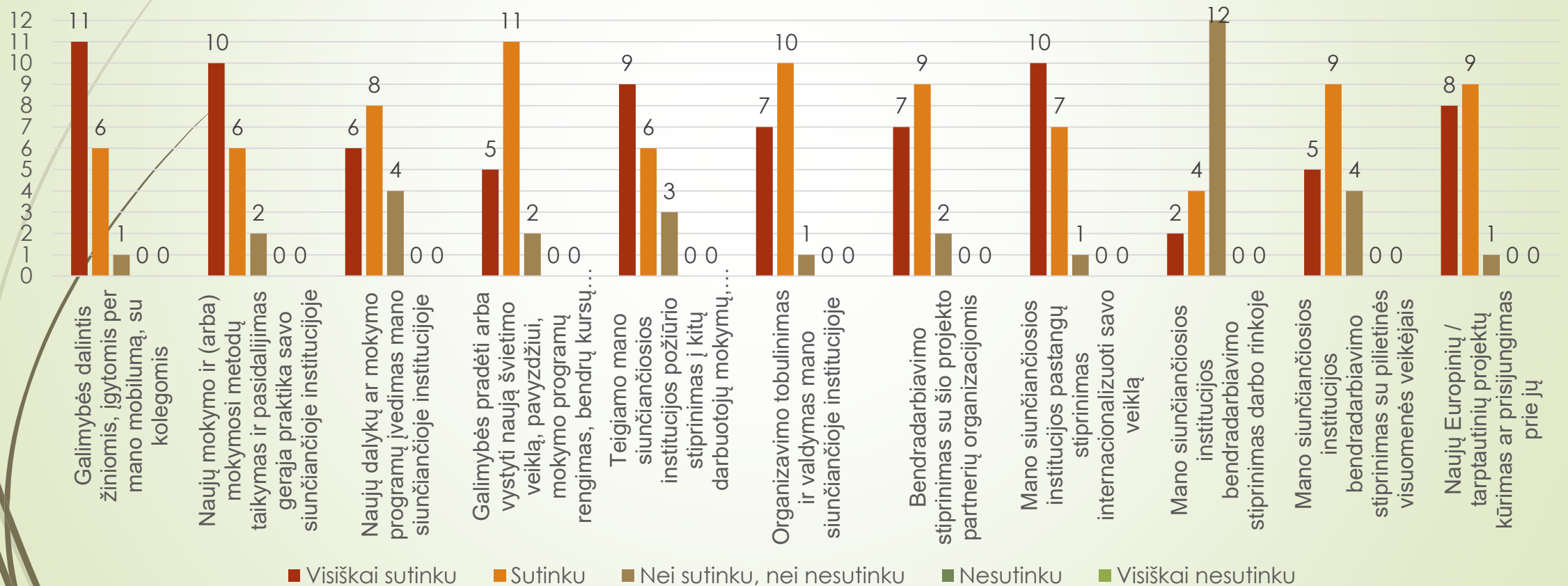
3.6 Mobilumo laikotarpis:



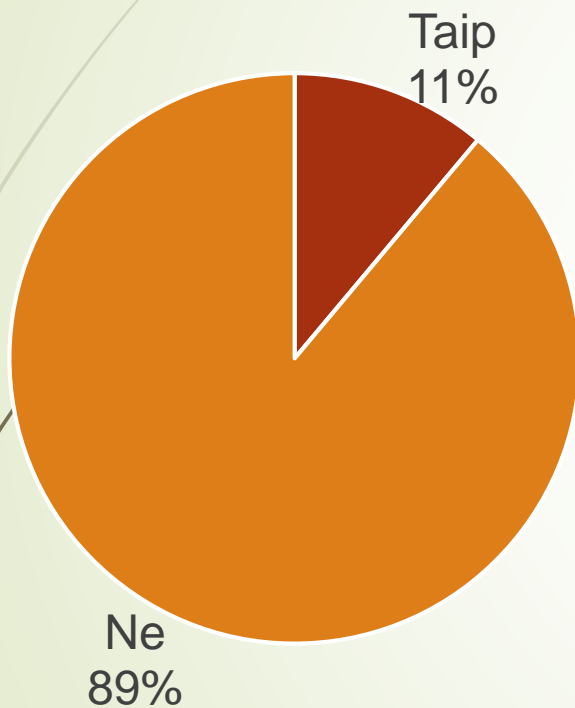
3.7. Dėka šios mobilumo veiklos aš taip pat patobulinau savo:



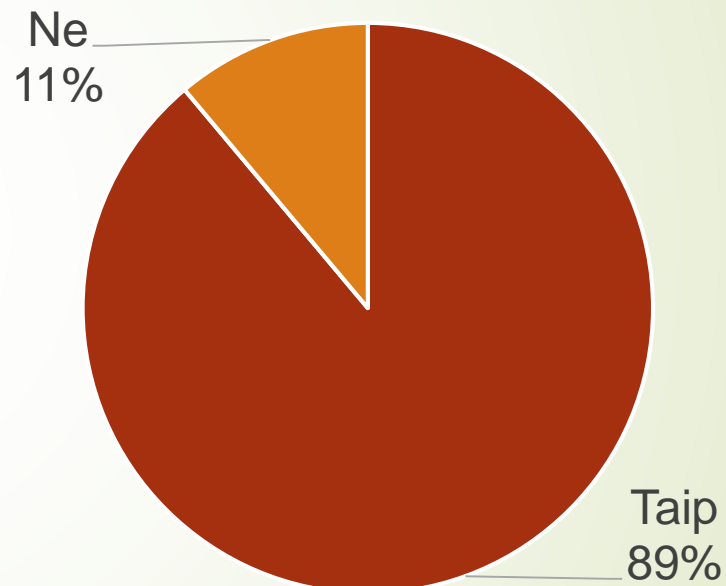
3.8. Manau, kad mano dalyvavimas programoje "Erasmus+" turėjo arba turės tokį poveikį mano siunčiančiajai institucijai:



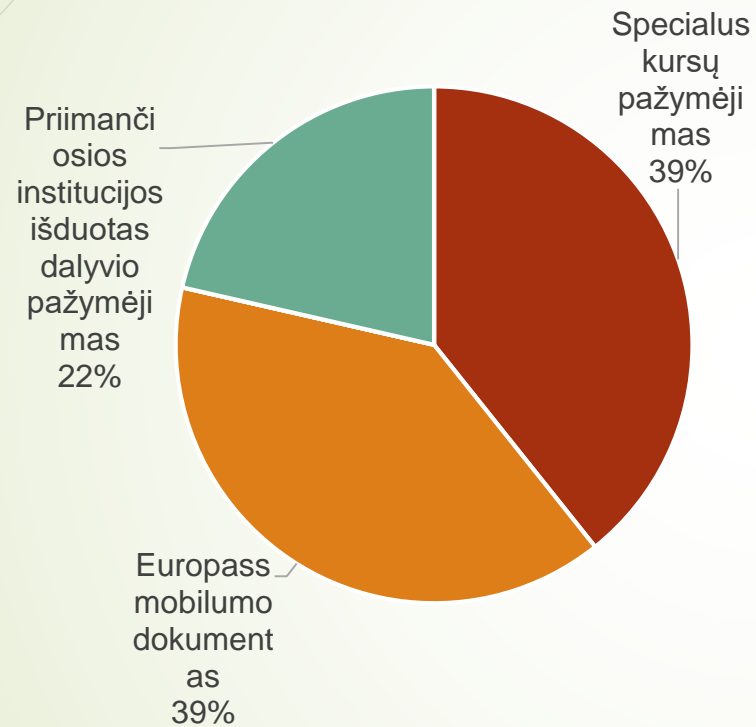
3.9. Ar esate dalyvavę kokiaje nors virtualioje mobilumo veikloje?



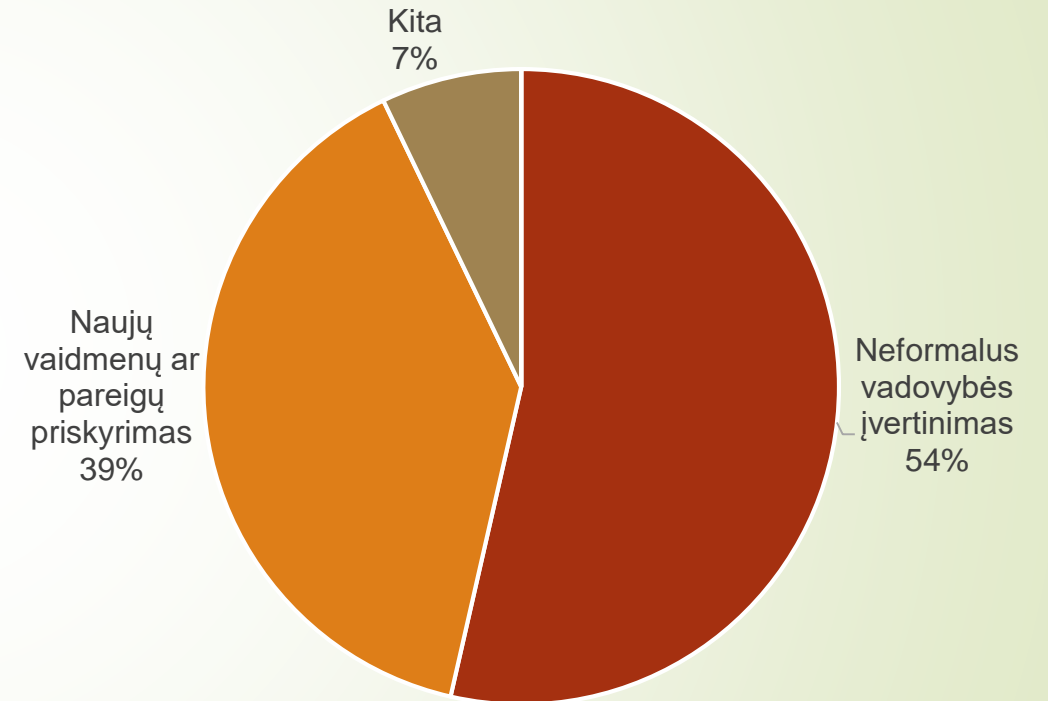
4.1. Ar gavote oficialų įvertinimą už patenkinamai atliktas programos veiklas (pvz. pažymėjimą, diplomą ir pan.)?



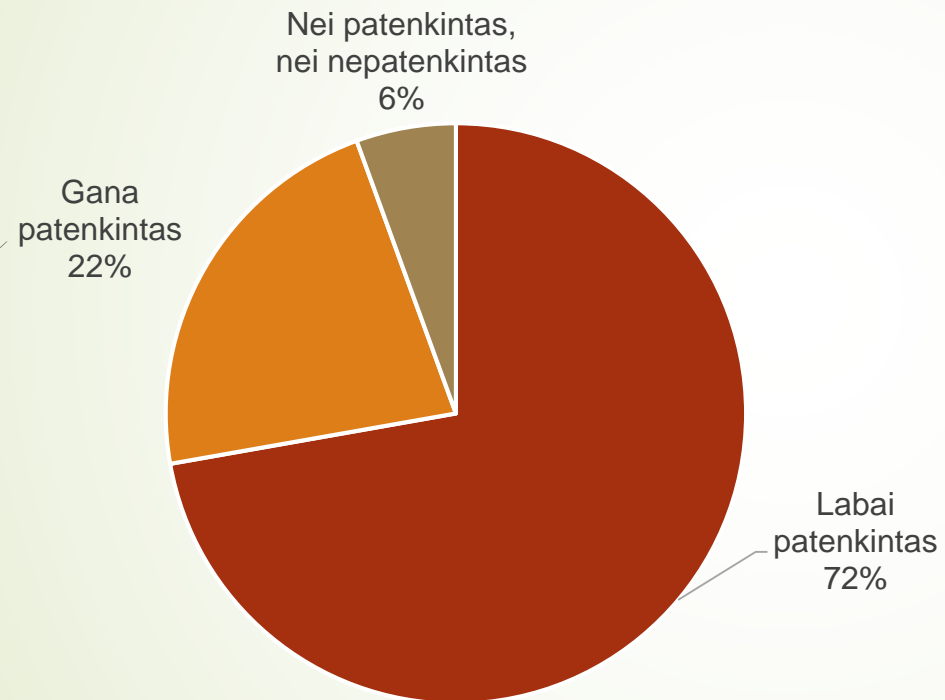
4.2. Kokio tipo pažymėjimą gavote?



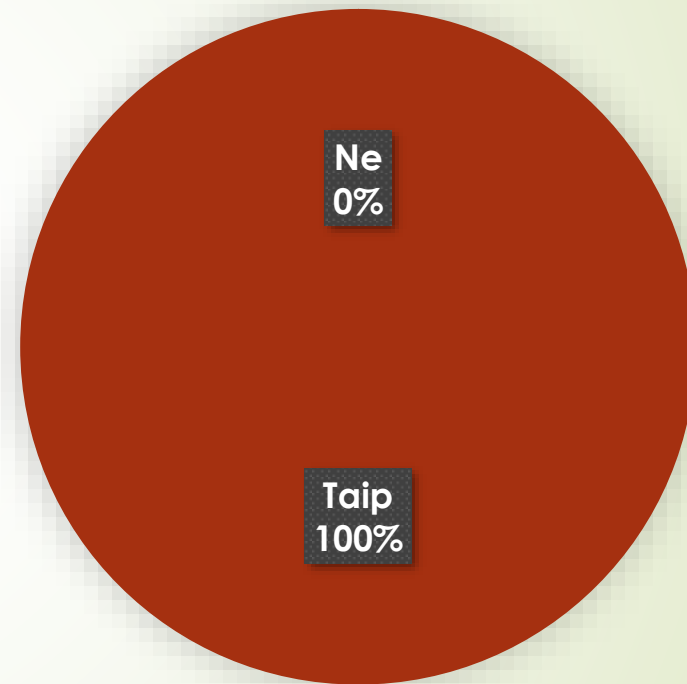
4.4. Kokiu būdu siunčiančioji institucija įvertins jūsų mobilumą?



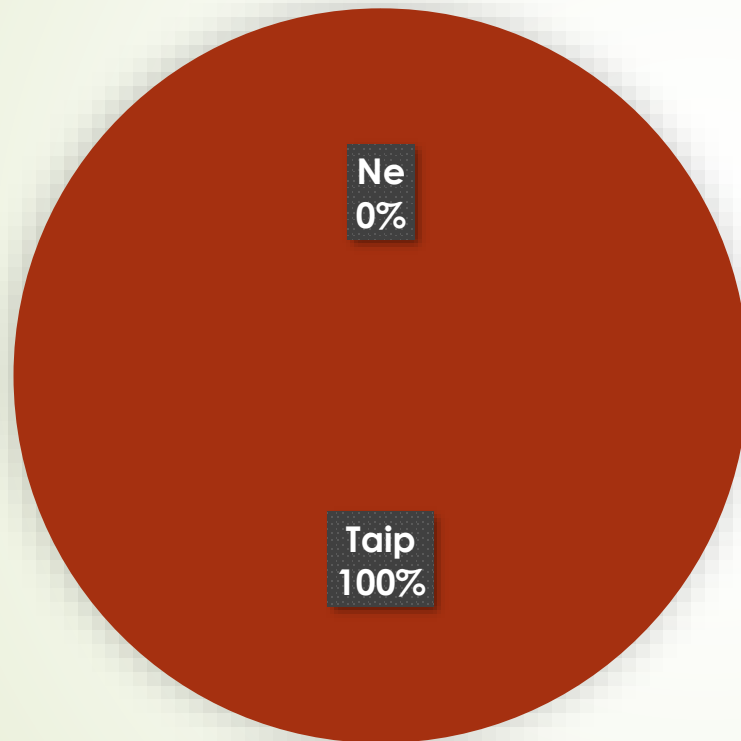
5.1 Ar apskritai esate patenkintas Erasmus+ mobilumo patirtimi?



5.2 Ar norėtumėte ateityje dalyvauti kitose „Erasmus+“ veiklose?



5.3. Ar rekomenduotumėte šią patirtį kolegai?



5.4 Kaip planuojate pasidalinti savo patirtimi?

