



Erasmus+ programos (KA101) „Asmenų mobilumas mokymosi tikslais“ projektas „STEAM ugdymo populiarinimas ir įtraukimas kuriant inovacijų kultūrą mokykloje“ finansuojamas ES lėšomis.

Klimato atšilimas, tvarumas, ateities įgūdžiai

nuo 2022-10-09 iki 2022-10-15

Ivalo, Laplandija

Tuovi Ronkainen

Igytos kompetencijos: kūrybiškumo, problemų sprendimo įgūdžiai, bendravimo įgūdžiai, bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinės ir pilietinės, verslumo ir pilietinio, sąmoningumo įgūdžiai.

Pagerinau savo galimybes. Tapau labiau motyvuota toliau tobulinti savo profesinius įgūdžius. Įsigijau praktinių įgūdžių susijusių su pamokomis, užklasine veikla. Pagerinau savo dėstomų dalykų įgūdžius. Pasidalinau savo patirtimi su kolegomis. Gebu eksperimentuoti ir kurti naujas mokymosi praktikas bei metodus. Užmezgiau naujus kontaktus. Sužinojau apie Suomijos švietimo sistemą. Pasitikiu savimi.



Problemos, kurias sukelia klimato kaita, biologinės įvairovės nykimas, pandemijos. Kūrybinės dirbtuvės.

- Megatrentai: žaidimas su megatrento kortomis.
- Kūrybiškumas ir ateities vaizdai atšilus klimatui.
- Metodai padedantys įgūdžio formavimui.



Tvarus vietos gyventojų būdas: kelionė į Siidą, samių kultūros centrą, profesinę mokyklą.



Tvarumas ir žiedinė ekonomika: žiedinis miestas



kaip veikia žiedinės ekonomikos miestas?

Pasaulyje susikūrė miestas, kuris veikia visiškai pagal žiedinės ekonomikos principus. Užot turėjęs prekes, miestas jas dalijasi, nuomoja ir perdirba. Tikslas yra išvengti nuostolių ir švaistymo. Miesto gyventojai vertina aplinką ir gyvūnus, todėl jų veiksmai grindžiami pagarba gamtai. Maistas yra vietinis ir vegetariškas maistas. Statyboje pirmenybė teikiama medienai ir perdirbamoms medžiagoms. Nebenaudojami daiktai netampa atliekomis, nes jiems sugalvojama nauja paskirtis. Mieste gali būti įvairios komunalinės veiklos, įmonės, kurios parduoda paslaugas, o ne prekes. Net įmonės be reikalo nenaudoja gamtos išteklių.

Aptarkite mieste naudojamus sprendimus.

- Kaip miestelio žmonės pasiekia darbą, mokyklą, namus, pomėgius?
- Iš kur miestelio gyventojai gauna drabužių ir kitų prekių?
- Ką valgo miestelio gyventojai? Kaip gaminamas maistas ir kur žmonės jį gauna?
- Kaip žmonės gyvena mieste?
- Kokių įmonių yra mieste?
- Kuo gyvena žmonės mieste?
- Kokia elektronika naudojama ir kas nutinka prietaisams po naudojimo?

Neapsiribokite savo idėjomis šiuolaikinėmis technologijomis, bet laisvai pasitelkite savo vaizduotę. Taip pat įsikurkite mieste ir pagalvokite, ką ten veiktumėte. Galite būti mokiniai, įmonės savininkai, darbuotojai ir tt Galutinis produktas gali būti, pavyzdžiui, paveikslėlis, vaizdo įrašas, 3D, istorija ar jūsų pačių sukurtas miniatiūrinis modelis. Metoda galite pasirinkti laisvai. Galiausiai pagalvokite apie miesto pavadinimą.

Ateities įgūdžiai, ateities profesijos. Ateities įgūdžių stovykla. Įgūdžių bingo.



Kaip sukurti būsimą stovyklą?

- 4-8 darbo vietos arba pagal poreikį
- 15-20 minučių per darbo vietą arba pagal poreikį
- Kažkas kiekvienam, prisiminkite universalumą
- Aiškios instrukcijos kiekvienai darbo vietai arba su instruktorius
- Geriausia, jei galite kurti darbo vietas su studentais ir naudoti jas kaip instruktorius
- Prisiminkite savo vaizduotę!
- <https://tulevaisuusohtaus.fi/wp-content/uploads/2018/03/Futures-guidance-exercises-en.pdf>

Suomijos švietimo sistema. KAARRE mokykla



Laplandijos gamta



Naudingos nuorodos:

https://livingplanet.panda.org/en-US/?utm_campaign=living-planet&utm_medium=email&utm_source=cons-update&utm_content=221013 <https://ahtisaaripaiva.fi/en>.
<https://www.sitra.fi/en/> <https://youtu.be/KfZLJCwTiXQ>
<https://tulevaisuuspaiva.fi/in-english/>
<https://futureskills.pearson.com/https://100jobsofthefuture.com/quiz/> <https://preciousplastic.com/>
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>.
<https://sitoumus2050.fi/en/web/sitoumus2050/lifestyles#/>
<https://youtu.be/BOTctk51uQw>
<https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine/>
<https://preciousplastic.com/>
<https://www.sogsakk.fi/%2Fen>