

JOTVINGIAI EKO STEAM SAVAITĖ 2021

BIRŽELIO 7-11 D. (7, 11 – nepamokinio ugdymo dienos)

TIKSLAI:

1. Įgyvendinti gimnazijos 2021 m. veiklos plano tikslo „2021 m. STEAM ugdymo populiarinimas ir mokytojų/mokinių įsitraukimas, formuojant inovacijų kultūrą gimnazijoje“ uždavinio „Ugdymo programų turinio, metodų ir vertinimo pritaikymas STEAM populiarinimui ir įsitraukimui“ priemonės „1 bendradarbiavimo veikla STEAM srityje“ veiksmą „Organizuoti STEAM savaitę“.
2. Panaudoti STEAM ugdymo ir bendradarbiavimo gerąją patirtį, įtraukti mokinius ir mokytojus į STEAM tematikos veiklą, patobulinti STEAM kompetencijas.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti bendradarbiavimą atskirose I-III klasėse pagal pateiktą pasiūlymą.
2. Užpildyti STEAM veiklos planą (atsiųsti renata.romanoviene@jotvinigiugimnazija.lt)
3. Pakviesti mokytojus, mokytojus-konsultantus, pasirinkti, temą, objektą, žmones, partnerius.
4. Kūrybiškai pateikti vaizdinę medžiagą.

Diena	Veikla	Veiklos pobūdis	Vieta	Pastabos
Birželio 7 d.	Mėlynosios mokyklos akcija	Grupė mokinių		Vad. I.Ribinskienė L.Kr, L.Petr, L.Rut, Biel.L, V.Klus.
Birželio 7 d. (Nepamokinio ugdymo diena)	Susipažįsta su klasės Eko Steam užduotimi: 1. Eko menas (pritaikyti daiktai buityje) 2. Eko kūryba 3. Eko žygdarbis 4. Eko sensacija 5. Eko virusas 6. Eko istorija 7. Eko žmogus 8. Eko išradimas 9. Eko detektyvas	Klasės valandėlės Pasiskirstymas užduotimis-rolėmis, mokytojų pasirinkimas, konsultantų, herojų, įmonių, veiklos	Teams	1 klasei 1 užduotis PASIRINKTINAI ARBA PATYS SUGALVOJATE) Klasės vadovas+ mokytojas+konsultantai+herojai +įmonės Konsultantai iš STEAM svetainės

	10. Eko produktai 11. Eko išmintis 12. Eko perspėjimas (jei nemestume šiukšlių, per kiek laiko užpildytume kambarį) 13. Eko namai 14. Eko apsipirkimas 15. Eko akibrokštas Top 10 neekologiškiausių produktų 16. Eko pagalba 17. Eko ateitis Alytuje 18. Eko reklama, reportažas 19. Eko mokykla (eko sprendimai savo mokyklai)			http://steam.jotvingiugimnazija.lt/
Birželio 8-9-10 d. (neformali popamokinė veikla)	Atlieka užduotį, filmuoja, fotografuoja procesą, veiklą, interviu.	Individuali Grupinė veikla	Už namų ribų Namuose Teams	Kiekviena klasė atlieka savo užduotį
Birželio 11 d. Nepamokinio ugdymo diena	Padaro pristatymą filmuką, koliažą Video siužetas, mp4 FAILAS: 2-3 min (MAX 5 min) klasė, akcijos pavadinimas, vaizdo medžiaga kur ką veikė, Akcijos „vinis“ – ką išmoko ar suprato, ar ką atrado ar kuom džiaugiasi. Koliažas + tekstas (iki 10 sakinių): Klasė, akcijos pavadinimas, kur ką veikė, Akcijos „vinis“ – ką išmoko ar suprato, ar ką atrado ar kuom džiaugiasi.	Individuali Grupinė veikla	Namuose Teams	
Birželio 11 d.	Gamtamokslinė ekspedicija	Rinktinė grupė	Meteliuose	Vad. L.Rutkauskaitė
Birželio 14 d.	Eko savaitės medžiagos atsiuntimas viešinimui VILIJAI			

BENDRADARBIAVIMO LENTELE

Klasė	Klasės vadovas	Pasirinkta tema	Bendradarbiavimo partneriai (mokytojai, konsultantai, kt.)	Pastabos (jei dalyvauja kelių klasių mokiniai, parašyti kurių, informuoti tų klasių vadovus ir pan., kitos pastabos)
I a				
I b				
I c				
I d				
I e				
I f				
II a				
II b				
II c				
II d				
II e				
II f				
III a				
III b				
III c				
III d				
III e				
III f				



STEAM ugdymosi veiklos pavadinimas, data

Organizatoriai, dalyviai	Alytaus Jotvingių gimnazijos 1-2 gimnazinių klasių mokiniai Mokytojos: Irena Ribinskienė, Lina Petraškienė, Lina Bieliauskienė, Vida Ulinskienė ir Laimutė Kristulevičienė.
Veiklos STEAM tikslas	Skatinti aplinkosauginį sąmoningumą ir užkirsti kelią atliekų patekimui į vandens telkinius, jūras bei vandenynus. Minint Tarptautinę aplinkos apsaugos dieną, dalyvauti akcijoje River Cleanup 2021 .
Ugdymo programų, veiklos pritaikymas: integruotas mokymas; STEAM temos ir kompetencijos, kontekstualizuotas turinys.	Skatinamas pilietiškumas ir sąmoningumas , tuo pačiu kuriant švaresnę aplinką ten, kur gyvenama, ir prisidedama prie globalios taršos mažinimo. Būdinga tai, kad „vietos mokymas“ yra požiūris, susiejantis mokymąsi ir bendruomenės su pagrindiniais tikslais - didinti mokinių įsitraukimą, skatinti akademinis rezultatus, paveikti bendruomenės ir skatinti supratimą apie mus supantį pasaulį.
Mokymo metodai, mokymas: personalizuotas mokymas; probleminis mokymas; tyrinėjimu grįstas ugdymas.	Taikomas CLIL metodas: metodas, kai mokiniai mokosi dalyko ir užsienio kalbos tuo pačiu metu, projektinis mokymasis bendradarbiaujant su partneriais. Mokiniai realiai patyrė reikšmingą individualų dalyvavimą sprendžiant globalią ekologinę problemą – Nemuno užterštumą plastikais. Sutelkdami XXI amžiaus mokymosi patirtį, mokiniai yra aktyvūs dalyviai kuriant žinias, supratimą ir netgi sprendžiant realias problemas savo bendruomenėse. Ši patirtis dažnai apima tokius metodus, kaip STEM mokymasis, mokymasis lauke, mokymasis iš bendraamžių, probleminis, mokymasis pagal projektą, išplėstiniai iššūkiai, tyrinėjimu grįstas ugdymas ir įtraukiančių technologijų taikymas.
Vertinimas: formuojamasis, kriterinis , užtikrinantis tęstinumą, individualizuotas pažangos vertinimas, STEAM kompetencijų pažymėjimas.	STEM kompetencijų formuojamasis ugdymas, užtikrinantis veiklos tęstinumą.
Ryšiai, bendradarbiavimas: Su universitetais, tyrimų centrais – VGTU, KTU, VU, Gyvybės mokslų centras, socialiniai partneriai su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis, su pramonės įmonėmis, su tėvais, su vietos bendruomenė, su mokytojais.	2021 m. STEM atradimų kampanijos organizuojamoje veikloje, siekiant tapti Europos mėlynąja mokykla; Blue School Members Maritime Forum (europa.eu) Žaliosios politikos institutas (Vilnius)

STEAM aplinka: kabinetas, laboratorijos, kilnojamosios laboratorijos, virtualios laboratorijos, mokymosi aplinkos, edukacinės erdvės mokykloje ir už jos ribų, metodinė ir mokomoji medžiaga, priemonės.	Nemuno upės pakrantės; Mokiniai bendrauja projekto grupėje, pristato savo komandos darbą mokyklos bendruomenei, įtraukia savo šeimas ir draugus į praktinę veiklą.
Skaida: STEAM logo, STEAM svetainė, STEM platforma, pranešimas, viešas pristatymas.	STEM svetainė, Alytaus naujienos, Žaliosios politikos institutas, FB River Cleanup 2021
Rezultatas: įsivertinimas, refleksija, paroda, viešas pristatymas, tiriamojo darbo pristatymas darbas, brandos darbo gynimas, ataskaita, filmas, skaidrės ir kt.	Surinkome apie 70 kg atliekų iš kurių plastikas-apie 10kg, stiklas-10kg, metalas-30 kg, popierius-5 kg, Mišrios atliekos-15 kg. River Cleanup šūkis – tvarykis lokaliai, švęsk globaliai! Mokiniai gali dalytis naujomis žiniomis ir patirtimi su savo draugais, šeimomis ir mokyklos bendruomenė.
Komentariai:	Veikla tęsiama