

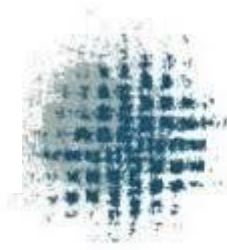


valid until 04/2024

This school has been awarded with  
the Expert STEM School Label



Erasmus+



agrupamento de escolas  
henriques noqueira

# Lietuva- Portugalija: ekspedicijos ribos plečiasi

Biologijos mokytoja metodininkė Lina Rutkauskaitė

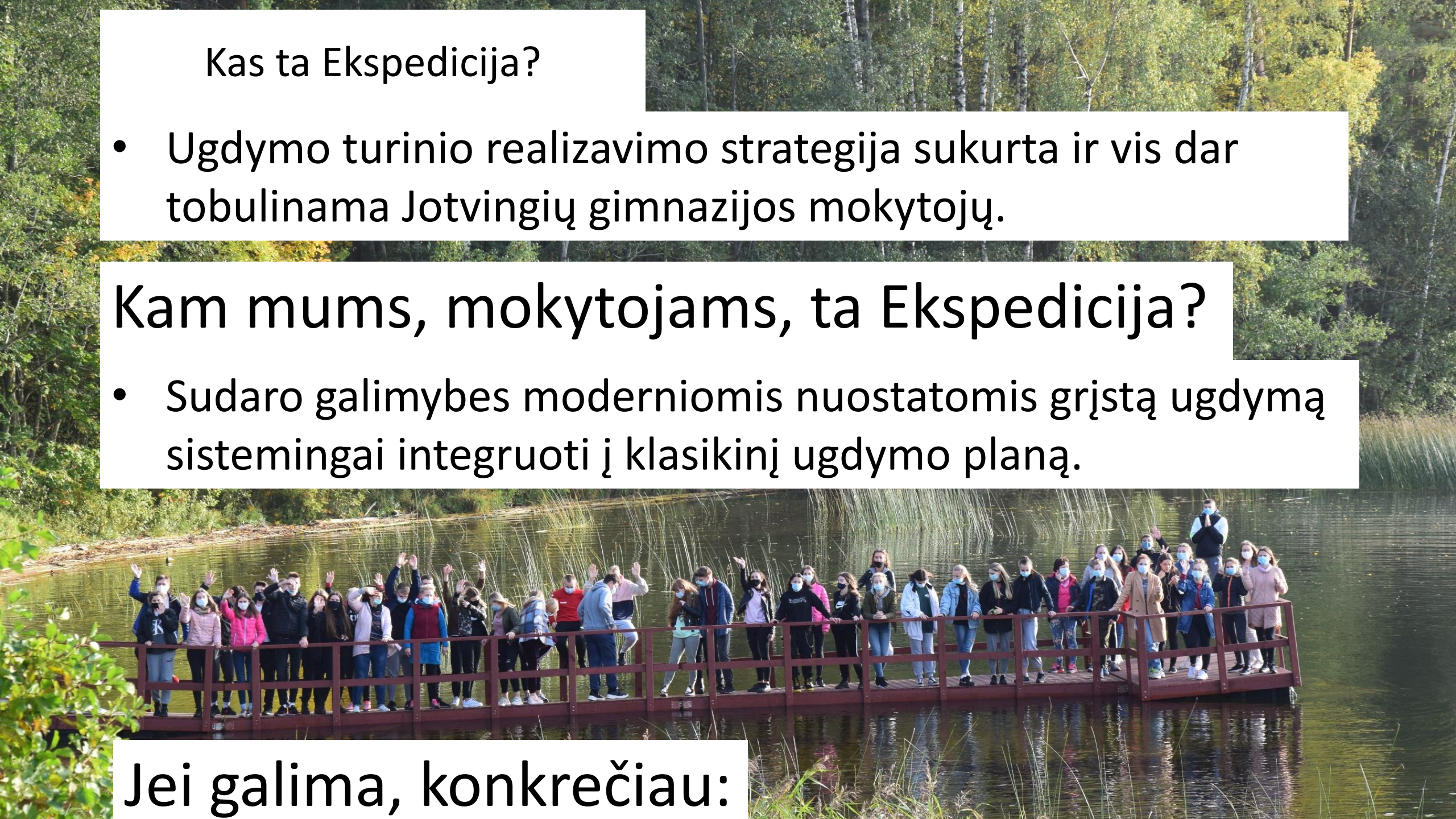
## Kas ta Ekspedicija?

- Ugdymo turinio realizavimo strategija sukurta ir vis dar tobulinama Jotvingių gimnazijos mokytojų.

## Kam mums, mokytojams, ta Ekspedicija?

- Sudaro galimybes moderniomis nuostatomis grįstą ugdymą sistemingai integruoti į klasikinį ugdymo planą.

Jeigu galima, konkrečiau:



# Kas yra „Ekspedicija“?

Deklaruojamų švietimo ir ugdymo tikslų bei jų įgyvendinimo ugdymo praktikoje (ne)dermės atpažinimas

## Formalus ugdymas:

Laisvai pasirenkamas integruotų biologijos, geografijos, ekonomikos ir lietuvių kalbos modulių dalykas

Ugdymo praktikos konteksto galimybių atliepti ugdymo turinį suvokimas

## Neformalus ugdymas:

NVŠ programa „Gamta aplink mus“

Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros svarbos suvokimas

## Mokyklos projektas:

Stovykla Metelių regioniniame parke

Neformalios ugdymo(si) aplinkos

**Ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių gimnazijoje sinergija**

## Ekspedicijos stiprybės:

- Tyrinėjimu grįstas probleminis mokymas, kuris personalizuojamas empirinio mokymosi ciklo (Honey, Mumford, 1992; Kolb 1984) pagrindu.
- Ugdymo turinio kontekstualizavimas ir glaudūs tarpdalykiniai tyšiai. Ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatos grįstos Barnett ir Coate (2005) Curriculum modelis ir Reflektyvus ugdymo modelis ( Schön, 1987).
- Ugdymo už mokyklos sienų organizavimo ir individualia pažanga grįsto vertinimo strategijos.
- Kolegiali komandos mokytojų veikla planuojant, realizuojant ir reflektuojant ugdymo procesą.
- Gebėjimas užtikrinti ugdymui už mokyklos sienų reikalingą infrastruktūrą.
- Gebėjimas užtikrinti reikalingus ryšius su specialistais ir įstaigomis.
- Nuolatinis mokytojų tobulėjimas.

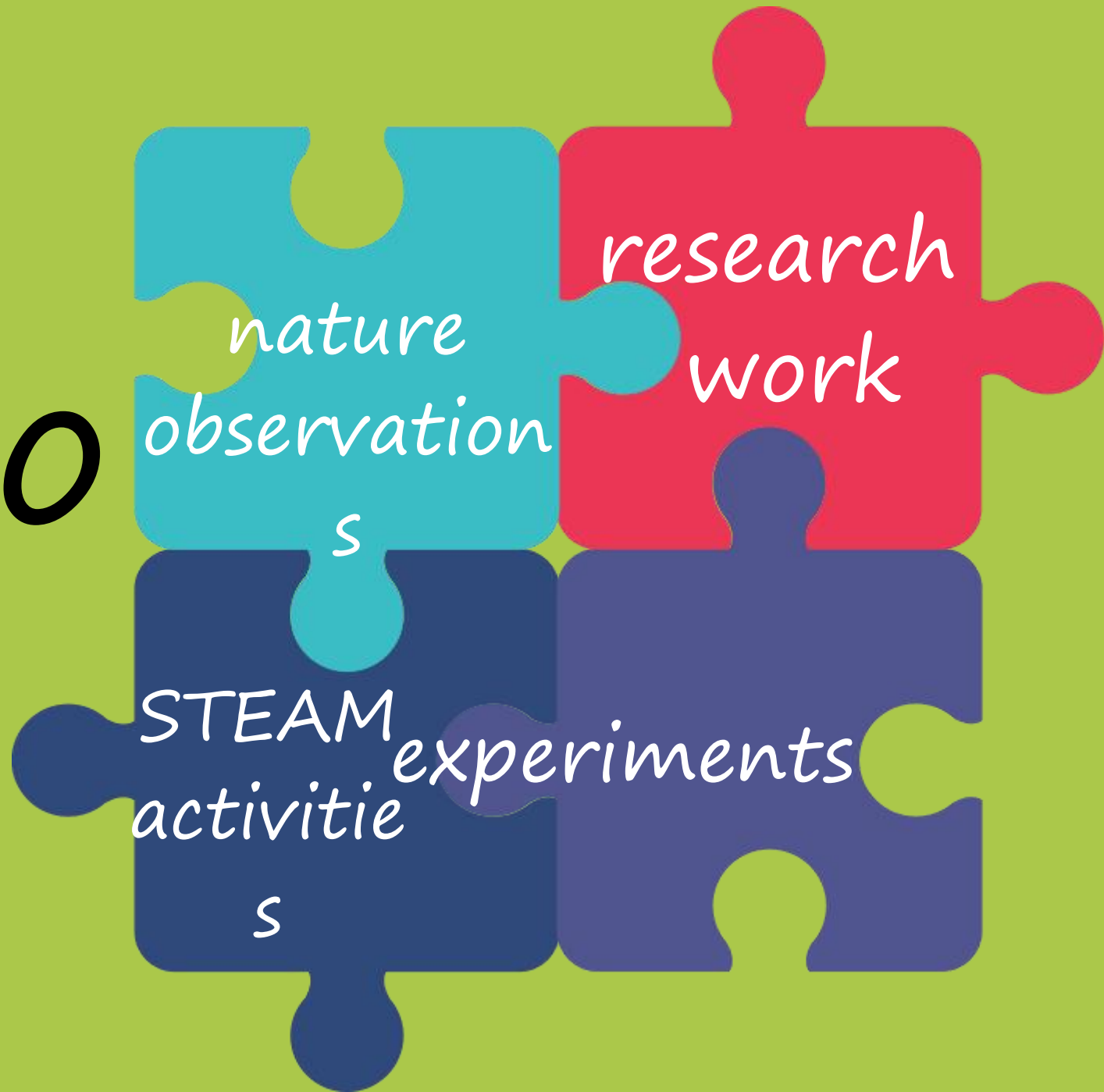


# RESPECT

- Land and culture
- History and diversity
- Knowledge and experience
- Each other

# Expedition

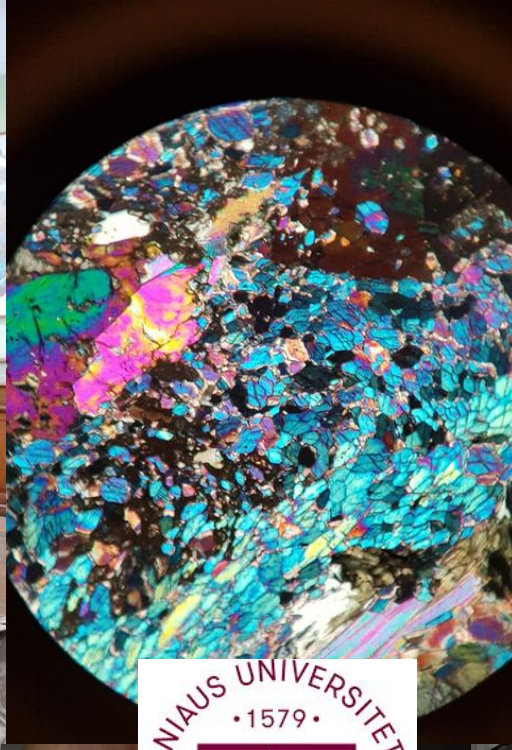
Since 2015













# Vizitas Torres Vedras, Portugalija



**Darbo stebėjimo vizitas( R. Romanovienė)**



**Mokymo vizitas (L. Rutkauskaitė)**



# STEAM ugdymas mokykloje

Darbo stebėjimo vizito tikslas:

- susipažinti su portugalų švietimo sistema, ugdymo metodų naujovėmis, mokymo(si) pasiekimų vertinimu, įsivertinimu, švietimo inovacijomis ir švietimo vadybos ypatumais.



Mokymo vizito tikslas:

- Pasidalinti turima patirtimi ir įgyti naujų įžvalgų organizuojant efektyvų STEAM ugdymą mokykloje ir už mokyklos sienų įtraukiant mokytojus į edukacinių maršrutų kūrimą bendradarbiaujant ugdymo turinio, vertinimo ir refleksijos planavime.

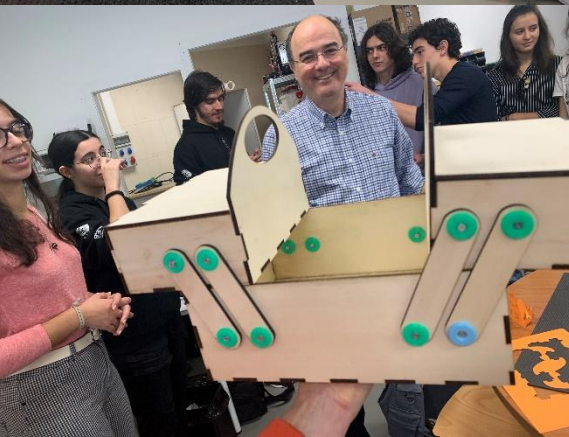
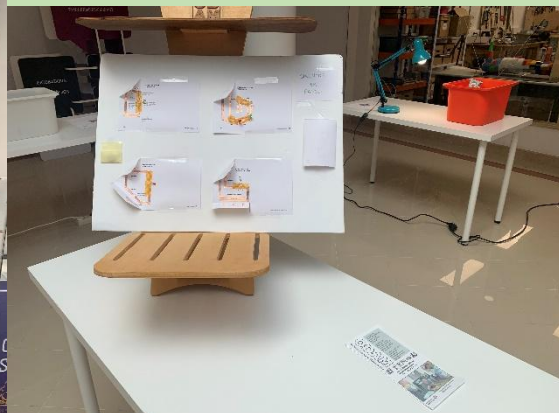
ESCOLA SECUNDÁRIA  
HENRIQUES NOGUEIRA



# Formalus švietimas, formalios mokymosi aplinkos



# Neformalus švietimas, formalios mokymosi aplinkos



# Potencialios mokymosi aplinkos Torres Vedras



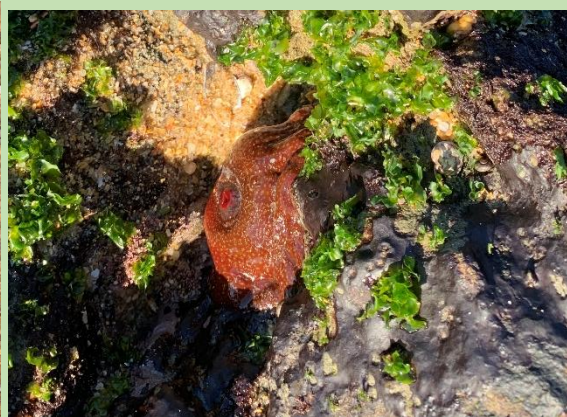
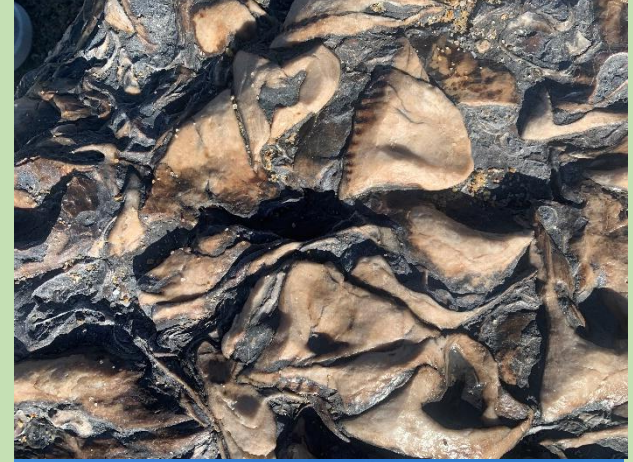
"Armedados, o Castelo de Torres Vedras"  
Linguagem dos Monumentos de Torres Vedras  
Instituto de Investigos e Estudos de História e Arqueologia, 2012

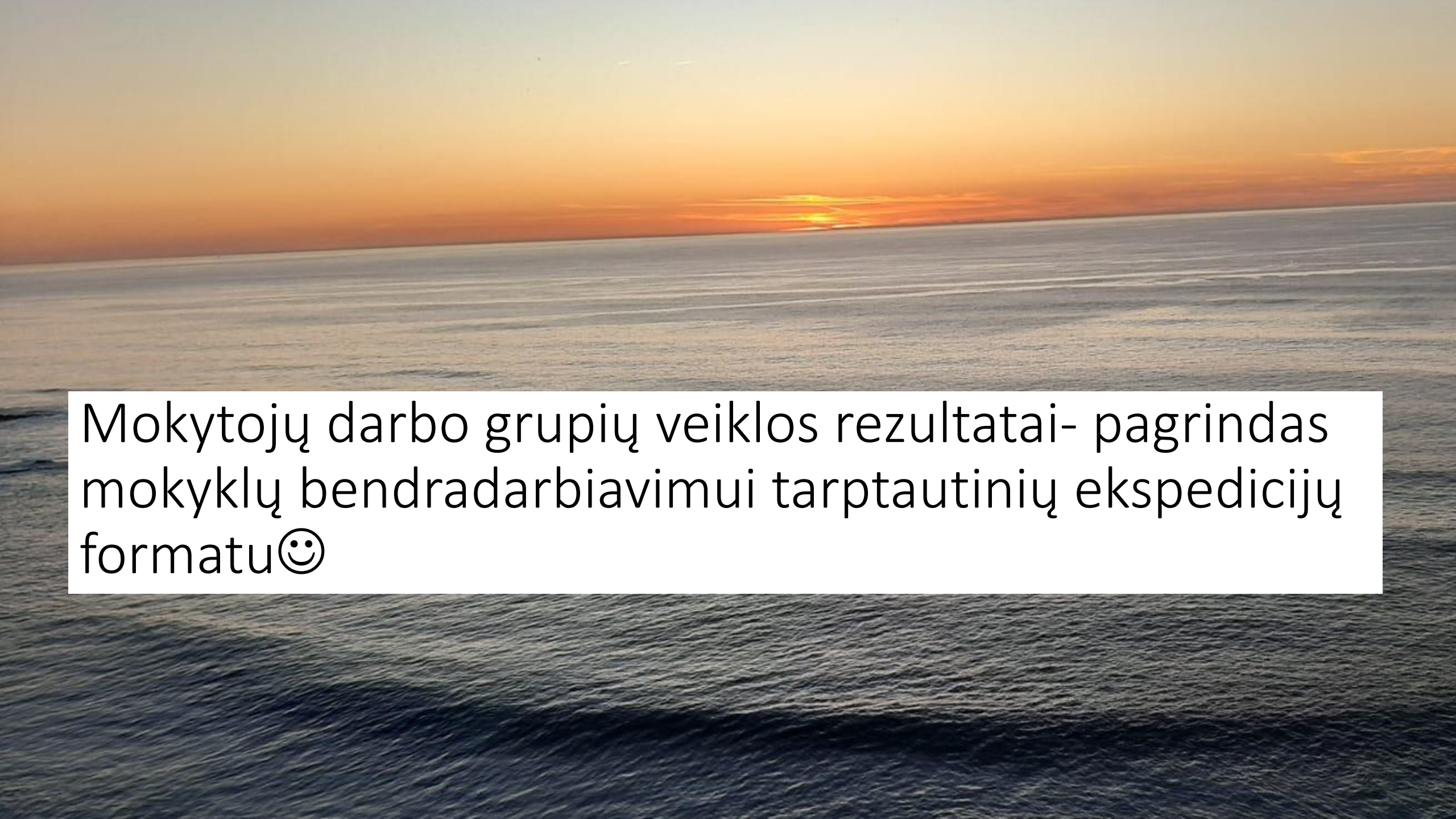






# Potencialios mokymosi aplinkos: biologinis-geologinis kontekstas



A wide-angle photograph of a sunset over the ocean. The sun is a bright orange orb just above the horizon, casting a long, shimmering path of light across the water. The sky transitions from a pale yellow near the horizon to a soft, hazy blue at the top. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

Mokytojų darbo grupių veiklos rezultatai- pagrindas mokyklų bendradarbiavimui tarptautinių ekspedicijų formatu😊

# Stovyklos užduočių pasiūla

Grupinės				Individualios				
Nuo asmeninio dalyvavimo priklauso komandos sėkmė 😊				Dalykinių žinių gilinimas	Gamtamokslinė komunikacija	Stebėjimai gamtoje		
Maisto gaminimas	Gyvenamos vietos priežiūra	Dienotvarkės laikymasis	Grupinis tiriamasis /kūrybinis darbas	Pasirinkto gyvo organizmo ekologinės nišos tyrimas.	Dienoraštis Stendinis pranešimas Grupinio ir individualaus tyrimo rezultatų pristatymas.	Parodyk ir papasakok: šiukšlių istorija.	Fosilijų paieška, apibūdinimas	Gamtos stebėjimo programėlių naudojimas
30%			25%	25%	10%	10%		
Asmeninių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas			Dalykinės ir tyrinėjimo kompetencijos		Kūrybiškumo ugdymas ir komunikacinė kompetencija	Pastabumo ir Technologinio raštingumo įgūdžių lavinimas		
Bendravimas ir bendradarbiavimas				STEAM ugdymo kompetencijos				
Sąveika su aplinka			Aplinkos tyrimo metodologija					

Ekspedicijos Lietuva-Portugalija tąsa- eTwinning projektas.