



Erasmus+ projekto *„Fenomenu gyfisto
ugdymo diegimas Alytaus Jotvingių
gimnazijoje“* patirtys

Konferencija

2023-06-19

Alytaus Jotvingių gimnazija



Funded by
the European Union

Fenomenu pagrįstas mokymasis – tai į besimokantį orientuotas, daugiadisciplinis mokymo metodas, pagrįstas mokinių tyrinėjimais ir problemų sprendimu.

Metodai:

problema grįstas ugdymas
tyrinėjimai grįstas ugdymas
projektinis ugdymas ir kt.

Mokiniai yra atsakingi už savo asmeninį ir grupinį mokymąsi, yra aktyvūs kūrėjai ir dalyviai, žino mokymosi tikslus.

Mokytojas tai – motyvuojantis ekspertas, nuosekliai ir tikslingai mokantis mokinius mokymosi strategijų, valdyti savo mokymąsi, į(si)vertinti pasiekimus.

Greitai besikeičiančiame žinių ir technologijų amžiuje svarbu ugdyti asmens gebėjimus suvokti jį supančią aplinką. Fenomenu grįsto ugdymo metodas gali būti puikus ugdymo būdas, įgalinantis ugdyti reikalingiausias kompetencijas ir įgūdžius

Programa

Pranešimai:

1. Suomijos švietimo sistema. Kokia gali būti pamoka?

(Rima Bartkienė, Dalė Surdokienė, Edita Baciuškienė, Vilija Dranginytė)

2. Specialusis ugdymas Suomijoje – praktinis kursas: mokinių, turinčių SUP ugdymas (Jolita Peleckienė, Irena Rakauskienė)

3. Fenomenu grįstas mokymasis ir planavimas (Agnė Stančikaitė, Lina Petraškienė)

4. Kūrybiško mąstymo ir praktinių įgūdžių lavinimas mokykliniame projekte „Pažvelkime į Lietuvą gido akimis“
(Erika Balynienė)

5. Reiškinių tyrinėjimas mokykliniame projekte "STEAM spiečius" (Rasa Zubrickienė)

6. Fenomenų grįstas ugdymas Estijos švietimo sistemoje (Danutė Marcinkevičienė, Dalia Vėžienė, Agnė Jenčiūtė)

7. Lietuva-Portugalija: švietimo sistemos panašumai ir skirtumai (Jūratė Vilmanienė, Rasa Dainauskienė)

8. Lietuva-Portugalija: ekspedicijos ribos plečiasi (Lina Rutkauskaitė)

9. Fenomeno misijos sėkmė (Renata Romanovienė)

Ačīū.